



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
1º AVALIAÇÃO DO 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMAS: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de ABRIL.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Língua portuguesa: Interpretação de tirinha; separação de sílabas. Gênero textual discursivo. Escrita de palavras. Reconhecimento de textos literários em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Contação de histórias; adjetivos.</p> <p>Matemática: Números naturais e sistema decimal de numeração; números pares e ímpares; representação, leitura e escrita por extenso. Tabelas e gráficos. Leitura e escrita de números.</p> <p>Estudos da sociedade e da natureza: O planeta terra.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua portuguesa: Praticar leitura, escrever palavras, interpretar imagens. Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas. ➤ Matemática: Contagem em escala ascendentes e descendentes de dois em dois, a partir de um número dado. Leitura e interpretação das informações apresentadas em gráfico. Ler e registrar números em algarismos. ➤ Estudos da sociedade e da natureza: movimento da terra (rotação-dia

	e noite).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

1) Leia a tirinha abaixo e depois responda com bastante atenção.



- a) No último quadrinho, onde acontece a cena em que a Magali e o pai estão?
 casa rua sala de aula local de trabalho do pai
- b) Por que a Magali foi pedir um aumento de salário para o pai?

R: _____

c) Você observou que Magali viu o pipoqueiro e logo pediu ao pai, pipoca. O que mais Magali pediu ao pai para comprar?

R: _____

2) Separe em sílabas as palavras abaixo e coloque a quantidade de sílabas.

Cachorro _____

Quente _____

Chocolate _____

Pirulito _____

Matemática

1) O corpo humano é formado por um conjunto de órgãos. Esses órgãos podem ser pares ou ímpares. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira e identifique os órgãos pares e ímpares.

(1) Órgão ímpar

() olhos

(2) Órgão par

() boca

() mãos

() rins

() coração

() nariz

() pés

() braços

() pulmões

() fígado

() pernas

() estômago

() ouvidos

() cérebro

2) Faça números de 500 a 550 contando de 2 em 2:

500 - 502 - 504 _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 13 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Leitura e interpretação de texto.



O Pica-pau

Tio Tobias mora no sítio onde existem muitas aves.

Ele dá alpiste a elas todos os dias.

Só o pica-pau não vem comer.

Tio Tobias joga alpiste debaixo do abacateiro e se esconde para ver se a ave come.

Mas o pica-pau não liga para o alpiste. Ele só quer saber de bicar o abacateiro.

2) De acordo com o texto responda:

a) Qual o título do texto?

R: _____

b) Quem mora no sítio?

R: _____

c) O Pica-pau bica o pé de:

() Limão () Mamão () Abacate

3) Complete as frases de acordo com o texto:

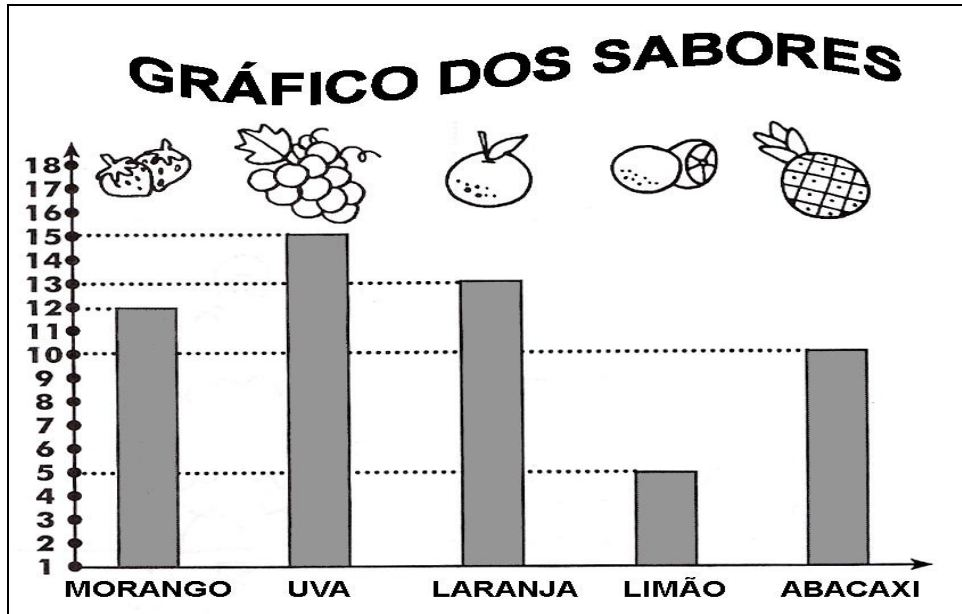
a) Tio Tobias dá _____ às aves todos os _____.

b) O _____ não vem comer.

c) O _____ só quer saber de bicar o _____.

Matemática

- 1) Observe o gráfico dos sabores e analise a quantidade de votos que cada fruta recebeu.



- 2) Observe o gráfico e responda
- Qual foi o sabor mais votado? _____
 - Qual foi o sabor menos votado? _____
 - Quantos votos teve o sabor morango? _____
 - Quantos votos teve o sabor mais votado? _____
 - Quantas pessoas votaram no limão? _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021.

QUARTA- FEIRA


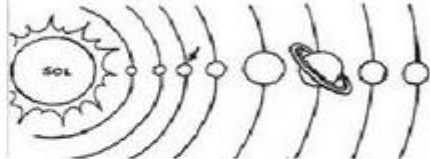

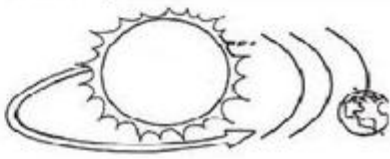
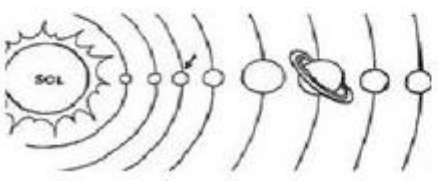
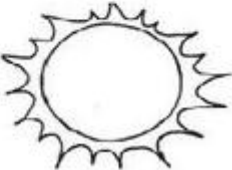
Estudos da Sociedade e da Natureza- Ciências

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol. O movimento que a terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama **rotação**. Nosso planeta leva 24 horas para dar volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois períodos distintos. O dia e a noite. Já o movimento em que a terra realiza em torno do sol, se chama movimento de **translação** é desenvolvido ao longo de 365 dias e 6 horas, ou seja, ela leva um ano para realizar tal movimento.



1) Use as palavras abaixo para completar as frases.

Sistema – Terra – Translação – Rotação – Oito – Sol

<p>a. Esse é o planeta _____.</p> 	<p>b. A Terra pertence ao _____ Solar.</p> 
<p>c. A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>d. A Terra gira em torno do Sol, é o movimento de _____.</p> 
<p>e. O Sistema Solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>f. O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 

2) Ligue o tempo que a terra demorapara realizar ao movimento correspondente.

MOVIMENTO DE ROTAÇÃO .

365 DIAS E 6 HORAS.

MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.

24 HORAS.

Língua Portuguesa

1 - Assista o vídeo, ou leia abaixo com atenção, a história do livro “ Menina Bonita do laço de fita” e responda. <https://www.youtube.com/watch?v=XU23FT3vPZM> .

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

Era uma vez uma menina linda, linda

Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas ,daquelas bem brilhantes.Os cabelos eram enroladinhos e bem negros , feitos fiapos da noite. A pele era escura e lustrosa , que nem o pêlo da pantera negra quando pula na chuva.

Ainda por cima , a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laço de fita colorida. Ela ficava parecendo uma princesa das Terras da África , ou uma fada do Reino do Luar.

Do lado da casa dela morava um coelho branco , de orelha cor-de-rosa , olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto em toda a vida . E pensava:

- Ah , quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso , um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita , qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia , mas inventou:

- Ah , deve ser porque eu cai na tinta preta quando eu era pequenina...

O coelho saiu dali , procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela.

Ficou bem negro , todo contente. Mas ai veio a chuva e lavou todo aquele pretume , ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita ,qual é o teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia , mas inventou:

- Ah , deve ser porque tomei café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

[..]

Por isso , dai a alguns dias ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

-Menina bonita do laço de fita , qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e já ia inventando outra coisa , uma história de feijoada , quando a mãe dela , que era uma mulata linda e risonha , resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Ai o coelho – que era bobinho , mas nem tanto – viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade , porque a gente se parece sempre com os pais , os tios , os avós e até com parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina , tinha era que procurar uma coelha preta para se casar.

Não precisou procurar muito . Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça. Foram namorando, casaram e tiveram uma ninhada de filhotes (coelha quando desanda a ter filhos não pára mai.

Tinha coelho pra todo gosto: branco bem branco , branco meio cinza , branco malhado de preto , preto malhado de branco e até uma coelhinha pretinha.

Já se sabe , afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado.

E quando saia , de laço colorido no pescoço , sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita , qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

- Conselhos da mãe da minha madrinha...

a) Na história “Menina bonita do laço de fita” quem são os personagens principais?

b) O que o coelho ficava perguntando para a menina?

c) De acordo com o livro, como a menina era?

d) Leia e marque um **X** no lugar correto:

	Verdadeiro	Falso
Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes.		
O coelho tomou café e ficou preto para sempre.		
O coelho sempre perguntava: menina bonita do laço de fita, qual o segredo para ser tão pretinha?		

2 - Observe a capa do livro e responda:

a) Qual é o nome do livro?

b) Quem é a autora?

c) O que você vê na ilustração da capa?



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Tem fantasma no porão

Vovô sempre dizia:

___ Liloca é uma alegria.

Mas bem que ela podia acabar com essa mania.

Mania de ter medo de tudo: de barata, de trovão, de escuro e mais que tudo, de fantasma. Não podia ouvir um barulhinho que logo se assustava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

___Acorda Rubião. Tem fantasma no porão!

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.

Qualquer barulho que ouvia logo pensava:

___ É FANTASMA.

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar quando, de repente, ouviram um grito:

___ Socooooooooooooooooooooorro! Fantaaaaaaaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:

___ Vo-vo-vô, eu vi um fantas-tasma no quin-quintal! Pa-pa-passando em frente da já-já-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a Liloca e, daí a pouquinho, voltou aborrecido da vida:

___ Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o vento voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada.

Texto de Lilian Sypriano

1 – Circule as palavras que contam como é Liloca, de acordo com o texto.

Curiosa

medrosa

alegre

triste

valente

2 – Do que Liloca tinha medo?

3 – Qual era o maior medo de Liloca?

4 – Liloca ficava com mais medo à noite ou de dia?

5 – Leia o parágrafo:

__ Vo-vo-vô, eu vi um fantas-tasma no quin-quintal! Pa-pa-passando em frente da já-já-janela da co-co-cozinha.

Por que essas palavras foram escritas assim? Marque a resposta certa.

- () para mostrar alegria.
() para mostrar medo.
() para mostrar valentia.

Matemática

1 – Leia as frases abaixo e em seguida copie-as substituindo a escrita dos números ou as decomposições por algarismos.

a) Um feirante chamado Seu José comprou trezentos e sessenta e dois pés de alfaces para revender na feira da cidade no próximo fim de semana.

b) Mamãe preparou 5 centenas, 3 dezenas e 8 unidades de salgadinhos para servir na festa de aniversário do vovô João que fará 8 dezenas e 9 unidade de anos.

c) Pedro tem uma coleção de figurinhas de jogadores de futebol. Ele já colecionou $200 + 50 + 3$ figurinhas de jogadores brasileiros e $300 + 80 + 6$ figurinhas de jogadores estrangeiros.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Você sabe o que são **adjetivos**? São palavras que dão qualidades ou características de alguma coisa ou alguém.

Ex: Lucia tinha uma blusa linda. ← adjetivo



1 – Escreva como o palhaço Espinafre é completando os espaços com adjetivos, Espinafre é um palhaço _____ e bem _____.
Gosta de usar roupas _____ e tem um sorriso bem _____
Com sua cabeleira _____ ele encanta a plateia, fazendo travessuras e contando piadas.
Todos acham muita graça em Espinafre porque ele usa calças _____, sapatos _____.
Sua camisa é _____ e usa um laço _____ no pescoço.
Espinafre é mesmo um palhaço _____

2 – Circule os adjetivos nas frases abaixo:

- a) Meu cãozinho é lindo.
- b) O mar revolto assusta.
- c) As misteriosas ondas provocam medo.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Essas bonitas flores crescerem no meu jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.
- g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites frias.
- h) As noites chuvosas tornam a cidade escura.
- i) Pessoas apressadas correm pela estação.
- j) Ganhei um presente maravilhoso.

Matemática

1) Maria está brincando com cartões com números escritos neles. Veja os cartões que Maria pegou:

756	986	543
------------	------------	------------

a) Escreva os números desses cartões por extenso:

b) Ajude Maria a descobrir a sequência dos números. Complete:

50 _____ 70 _____ 90 _____ 110 _____ 130 _____ 150 _____

200 _____ 220 _____ 240 _____ 260 _____ 280 _____ 300

_____ 510 _____ 530 _____ _____ 560 _____ 580 _____

700 _____ 720 _____ _____ 750 _____ 770 _____ 790 _____

900 _____ 920 _____ 940 _____ 960 _____ 980 _____ 1000

2) Escreva com algarismos os seguintes números:

Trezentos e cinquenta e cinco _____

Setecentos e trinta e seis _____

Duzentos e oitenta e nove _____

Mil _____

Quinhentos e quarenta _____